

2.4 Educação Ambiental: Meio Ambiente e Escola

Leila Maria Vendrametto

Ângela Maria Cavalcanti Ramalho

Incentivar crianças e adolescentes a **participarem ativamente da educação ambiental e das decisões nas escolas** significa dar a eles a oportunidade de falar e serem ouvidas sobre o que acontece na escola e na comunidade ao redor. Isso pode ser desde conversar sobre como podemos usar menos plástico até ajudar a organizar atividades que cuidem melhor da natureza no bairro. É importante para os jovens entenderem como suas ações afetam o ambiente e as pessoas ao redor, e aprenderem a trabalhar juntos para fazer escolhas que beneficiem a todos.

A ciência cidadã é uma abordagem colaborativa que envolve a participação ativa do público na realização de pesquisas científicas. Essa participação pode incluir a coleta de dados, análise, interpretação de resultados e até a formulação de hipóteses. Estimular a participação de crianças e adolescentes envolve criar oportunidades significativas para que eles se envolvam ativamente em decisões que afetam suas vidas e comunidades. Ademais, **é fundamental garantir espaços seguros e inclusivos para expressarem suas opiniões**, sejam ouvidos e participem ativamente na construção de uma gestão mais democrática.



Ao engajar pessoas não especialistas em processos científicos, a **ciência cidadã democratiza a ciência**, permitindo que pessoas comuns contribuam para o avanço do conhecimento em diversas áreas. Isso pode acelerar o processo de descoberta e inovação, pois a diversidade de participantes oferece uma variedade de perspectivas e ideias para a solução de problemas científicos.

Além de contribuir para o avanço científico, a ciência cidadã tem um forte componente educacional e de sensibilização. Participar de projetos científicos pode aumentar a alfabetização científica do público, fornecendo uma compreensão mais profunda dos processos e métodos científicos. Isso também pode levar a um maior engajamento em questões sociais e ambientais, já que os participantes se tornam mais informados e motivados a atuar em suas comunidades.

Perguntas para refletir em grupos:

- 1 Como engajar os jovens no envolvimento comunitário para promover uma ciência cidadã?
- 2 Quais são os modelos comunitários e programas de educação que ajudam a mobilizar os estudantes?